ORIENTA
Educativa

GUÍA BREVE PARA FAMILIAS E INSTITUCIONES

# Qué hacer cuando una estrategia escolar no funciona

Una guía para revisar objetivos, implementación y contexto sin culpar a docentes, familias o estudiantes.

**Observar, conversar y pedir orientación pueden ser formas de acompañar una trayectoria escolar.**

UNA PRIMERA MIRADA

# Qué hacer cuando una estrategia escolar no funciona

Revisar una estrategia no significa fracasar. Algunas necesitan tiempo; otras requieren ajustes en su formato, frecuencia o nivel de apoyo.

Cambiar una estrategia tampoco significa abandonar el objetivo: permite aprender de lo que ocurre y elegir con más precisión.

> **No se trata de encontrar culpables: se trata de aprender de la experiencia para decidir cómo seguir.**

La pregunta no es encontrar una explicación rápida, sino comprender qué está pasando para elegir próximos pasos posibles.

QUÉ CONVIENE OBSERVAR

# Mirar la situación antes de responder

Antes de sumar nuevas intervenciones, conviene revisar qué se esperaba, cómo se implementó y qué señales se observaron.

- Volver al objetivo y formularlo de manera clara.
- Mirar cómo, cuándo y por quién se implementó.
- Considerar la materia, el grupo, el momento y el contexto.
- Observar la participación y la experiencia del estudiante.
- Distinguir falta de tiempo de falta de efecto.
- Registrar resultados y ajustar una variable a la vez cuando sea posible.

**Observar con más profundidad no significa etiquetar: significa reunir información para decidir con más claridad.**

HERRAMIENTA PRÁCTICA

# Preguntas para ordenar la conversación

Una revisión breve puede ordenar la experiencia y evitar que se acumulen estrategias:

- ¿Qué objetivo se buscaba?
- ¿Qué se hizo concretamente?
- ¿Durante cuánto tiempo?
- ¿Qué cambió y qué permaneció igual?
- ¿Qué condiciones facilitaron u obstaculizaron?
- ¿Qué conviene sostener, ajustar o cerrar?
- ¿Cuándo se revisará otra vez?

**No hace falta tener todas las respuestas para pedir orientación.**

UNA IDEA PARA LLEVARSE

# No se trata de encontrar culpables: se trata de aprender de la experiencia para decidir cómo seguir.

Cambiar una estrategia tampoco significa abandonar el objetivo: permite aprender de lo que ocurre y elegir con más precisión.

**Orientar es ayudar a comprender antes de decidir.**

Una guía breve no reemplaza los canales institucionales, de protección ni las intervenciones específicas que puedan corresponder.

UNA MIRADA EDUCATIVA

# Qué puede aportar una orientación educativa

- Ayudar a formular objetivos claros y observables.
- Revisar la implementación y el contexto.
- Escuchar al estudiante y a quienes acompañan.
- Simplificar y priorizar cuando hay demasiadas demandas.
- Articular las perspectivas de familia, escuela y profesionales.
- Acompañar el seguimiento sin prometer una resolución garantizada.

Una orientación educativa puede ayudar a ordenar lo observado y pensar alternativas. No garantiza que cambiar una estrategia resuelva toda la situación.

**La consulta puede ser un primer paso para ordenar, no una conclusión sobre una persona o institución.**

PRÓXIMO PASO

# ¿Querés conversar sobre esta situación?

Podés hacer una consulta para ordenar lo observado, revisar objetivos y pensar próximos pasos posibles.

**Hacer una consulta**

orientaeducativa.com.ar

ARTÍCULO COMPLETO

https://orientaeducativa.com.ar/recursos/que-hacer-cuando-una-estrategia-escolar-no-funciona

Escaneá el código para leer el artículo completo en el sitio.

Una guía de ORIENTA Educativa para familias e instituciones.